附件1

教师线上培训方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 国家 | 院校 | 项目名称 | 选拔对象 | 课程日期 | 课时安排 | 录取要求 | 课程内容 |
| 英国 | 剑桥大学 | 全英文教学法 | 面向正在或计划使用英文开设专业课程的老师提升全英文教学方法，适合各院系老师参加 | 2021.3.1 -4.24  （8周） | 48直播课时 每周两次课，各3小时  北京时间下午16:45-20:15（中间休息30分钟） | 托福79，或雅思6.0，或大学英语四级500，或大学英语六级470，或Duolingo 105 | 含全英语教学法（约30小时）、英美大学的教学方法（约18小时）、1-2位剑桥大学相关领域的教师经验分享 |
| 美国 | 宾夕法尼亚大学 | 研究与学术沟通技能提升项目 | 面向希望提升英文论文写作和发表，以及学术会议演讲能力的老师，适合各院系老师参加 | 2021.3.17- 6.19  （13周） | 65直播课时 每周两次课，各2.5小时  周内课程时间晚上20:00-22:30，周末上午8:00-10：30 | 入学前参加内测 | 学术英语与学术演示/演讲技巧  国际学术论文的写作  国际学术论文的发表 |
| 澳大利亚 | 阿德莱德大学 | 学术英语与研究沟通技能项目 | 面向希望提升学术英语和研究，以及学术沟通和演讲能力的老师，适合各院系老师参加 | 2021.3.10 - 6.9 （12周） | 72直播课时 每周两次课，各3小时  北京时间9-12点（或13-16点） | 入学前参加内测 | 含学术英语（约36小时）、研究沟通技能（约24小时）、跨文化沟通（约9小时）、专题讲座（约3小时） |